

ПРОТОКОЛ
заседания родительского клуба «Диалог»
№ 8 от 19.03.2019г.

Присутствовали: родители 1а класса - 16 человек, 1б класса – 13 человек, родители 1в класса – 12 человек, классные руководители: Шумик Г.Д., Загоруйко Е.О., Бабинец С.Е., педагог-психолог Н.В.Михайлова, заместитель директора по УВР С.А.Рудь, заместитель директора по ВР Бахмуцкая И.В

Тема: Внимание и его развитие в младшем школьном возрасте

Цель: Ознакомить с процессом внимания, как основой успешного обучения в школе, видами, свойствами внимания, приемами развития внимания.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать представление родителей внимании как процессе, который необходимо развивать.
2. Побудить к активному овладению приемами развития внимания.
3. Развивать навыки работы в команде.

Информационно-методические, технические ресурсы: Мультимедийный проектор, компьютер, аудиоролик «Внимание», видеофильмы «Приём «Муха», «Приём «До этого я...», «Приём «Цветоквест», «Приём «Сделай по образцу», приём «Найди букву», аудиоролик «Песенное поурри «Внимание», мультимедийная презентация, набор бланков с заданиями на внимание, карандаши (ручки).

Рассматриваемые вопросы:

1. Внимание и его виды.
2. Групповая работа «Приемы развития внимания».
3. Разное:
 - инструктаж по правилам безопасности в период весенних каникул;
 - инструктаж по соблюдению закона Сахалинской области №119-ЗО от 17.12.2009г;
 - знакомство с памятками: «Осторожно: один дома», «Пять «НЕ», «Таблетки – не конфетки»;
 - награждение родителей, принимавших участие в творческой выставке «Моя мама – рукодельница».

Слушали:

Михайлову Н.В. - педагога-психолога, представившую вниманию родителей аудиоролик «Песенное поурри «Внимание», который помог подвести родителей к формулированию темы «Внимание и его развитие в младшем школьном возрасте». Педагог-психолог для знакомства родителей с понятием «внимание» как познавательным психическим процессом, зачитала притчу «Молоко», демонстрирующую как работает внимание человека. С использованием мультимедийной презентации и примеров на встрече были рассмотрены различные виды внимания (произвольное и непроизвольное) и свойства внимания (объем, переключаемость, распределение, концентрация, устойчивость). Вниманию родителей были предложены видеоролики с приемами развития внимания «Приём «До этого я...», «Приём «Цветоквест», «Приём «Сделай по образцу», приём «Найди букву». В ходе обсуждения родители пришли к выводу о том, что внимание – это психический процесс, который можно и нужно развивать. Для показа приемов, развивающих внимание, Наталья Владимировна, пригласила представителей родительской общественности с классными руководителями для участия в упражнениях развивающих память: «Муха», методика Мюнстенберга.

Вопросы, затрагивающие особенности развития внимания обучающихся, осветила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рудь С.А. Светлана Александровна представила вниманию родителей развивающие задания «Найди отличия», «Зашумленные картинки». На примере предложенных заданий, родители освоили приемы развития внимания обучающихся, которые можно использовать вне учебного процесса (в кругу семьи, в каникулярное или свободное время).

Родители были активны, заинтересованы, провели рефлексию выполнения заданий на собственном примере, подтвердив, что данные приемы могут заинтересовать детей, и заставляют сосредотачиваться на их выполнении, т.е. способствуют развитию внимания.

Заместитель директора по воспитательной работе И.В.Бахмуцкая провела инструктаж по правилам поведения в каникулярное время. Были доведены до сведения родителей:

- правила поведения на дороге (соблюдение ПДД);
- знакомство с памятками:
 - «Осторожно: один дома»;
 - «Пять «НЕ»;
 - «Таблетки – не конфетки»;

- знакомство с законом Сахалинской области от 17.12.2009г №119-30 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Сахалинской области»; Кодексом РФ об административных нарушениях от 30.12.2001г (ст.5.35 Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних».

В завершении встречи заместитель директора по учебно-воспитательной работе С.А.Рудь провела награждение родителей, принимавших участие в творческой выставке «Моя мама – рукодельница».

Руководитель клуба _____ Н.В.Михайлова